

| NAZIV PREDMETA | | TEHNIČKI ENGLSKI JEZIK I | | | | |
|---|---|--|----------------------|-------------|---|---|
| Kod | SKS006 | Godina studija | 1.(red) / 1.(izv) | | | |
| Nositelj/i predmeta | Dr.sc. Silvana Tokić, prof.v.š.u t.z Mr. Petra Grgičević Bakarić, v.pred. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 25% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika s naglaskom na sljedeće vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje načelima opće pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, bilješki, natuknica, poster-prezentacije, opis načina rada sustava/uređaja, interpretiranje dijagrama i slika) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz struke • razumijevanje i interpretiranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg usmenog argumentiranog prezentiranja tehničkog sadržaja • korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura u opisu funkcija i primjena inženjerskog sustava | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati jezik struke od općeg jezika, te izdvojiti temeljne pojmove, ključne i specifične informacije iz jezika struke 2. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, natuknica, sažetaka radi rekonstrukcije značenja i unaprijeđenja učenja 3. Demonstrirati razumijevanje složenih gramatičkih struktura svojstvenih jeziku struke 4. Pripremiti strukturirani tekst srednje dužine koristeći odgovarajuće jezične strukture 5. Prezentirati prema natuknicama te odabrati ispravan jezični i komunikacijski pristup u predstavljanju tehničkog sadržaja 6. Analizirati grafikone, dijagrame, sheme, slike, te pravilno koristiti matematičke i algebarske izraze 7. Samostalno objasniti i sažeti stručni članak 8. Demonstrirati korištenje gramatičkih, sintaktičkih i leksičkih struktura (pasiv, skraćenice, složenice, prefiksi, sufiksi) i komunikacijskih znanja i vještina svojstvenih jeziku struke | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Tjedan | Sati | Oblik nastave | Tema | | |

| | | | | |
|--|-----|---|---------|--|
| | 1. | 2 | Seminar | Introduction into the course Teaching materials Student's requirements INNOVATION IS GREAT |
| | 2. | 2 | Seminar | WHAT IS ENGINEERING? Introduction to engineering and general notions in engineering Specific vocabulary related to engineering Distinguishing specific vocabulary from general English vocabulary Topic-related assignment |
| | 3. | 2 | Seminar | Topic-related assignment analysis WHAT IS ENGINEERING? Reading technical text Organizing information in a lecture Note making Poster-presentation and speaking from notes Oral presentations |
| | 4. | 2 | Seminar | MATHEMATICAL EXPRESSIONS, FORMULAE, SYMBOLS, SI UNITS Watching a video Reading big data, geometry, shapes, mathematical expressions Extending skills and exercises: numbers, shapes and expressions Distance and dimension |
| | 5 | 2 | Seminar | BASIC TOOL KIT The content of the toolbox Extending skills: Nouns, verbs and adjectives Prefixes and suffixes Technical word building |
| | 6 | 2 | Seminar | COULD HYDROGEN BE THE FUEL OF THE FUTURE? Reading for purpose: comprehension of a technical text Watching a video: Hydrogen fuel cells vs. lithium ion batteries in cars Class discussion Technical vocabulary building Multiword lexical units |
| | 7. | 2 | Seminar | PROGRESS TEST 1 |
| | 8. | 2 | Seminar | ENGINEERING ACHIEVEMENTS Making assumptions Watching a video on engineering achievements Discussion Topic-related assignment |
| | 9. | 2 | Seminar | Topic-related assignment analysis THE GREATEST ENGINEERING ACHIEVEMENTS IN THE 20TH CENTURY Reading a technical text Writing a summary based on topic sentences |
| | 10. | 2 | Seminar | REFRIGERATION AND AIR CONDITIONING Reading for purpose Using topic sentences to summarize |
| | 11. | 2 | Seminar | COMPUTERS IN ENGINEERING |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------------|---|------------------------------|-----------|
| | | | | Vocabulary related to computers in engineering, abbreviations and acronyms Computer Integrated manufacturing (CIM) Reading for purpose | | |
| | 12. | 2 | Seminar | THE PASSIVE Recognizing and using passive voice in technical texts Grammar exercises and practice Extending skills: Reading graphs and charts in technical fields Topic-related assignment | | |
| | 13. | 2 | Seminar | Topic-related assignment analysis ENGINEERING AND SUSTAINABILITY Introductory discussion Concepts in engineering and sustainability Related vocabulary and notions | | |
| | 14. | 2 | Seminar | ENGINEERING AND SUSTAINABILITY Text analysis and reading comprehension Preparation for progress test | | |
| | 15. | 2 | Seminar | PROGRESS TEST II | | |
| | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe | | |
| Obveze studenata | <ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka koja čini portfelj radova (sažetak, bilješke, poster-prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Demonstracijske vježbe | |
| | Esej | | Seminarski rad | | Samostalno učenje | 0,35 ECTS |
| | Kolokviji | 0,2 ECTS | Usmeni ispit | | Konzultacije i završni ispit | 0,1 ECTS |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | Portfelj radova | 0,35 ECTS |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | KONTINUIRANO VREDNOVANJE | | | | | |
| | Pokazatelji kontinuirane provjere | | | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) | |
| | <i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)</i> | | | 70 - 100 | 10 | |
| | <i>Portfelj radova</i> | | | 0-100 | 30 | |
| | <i>Prvi kolokvij</i> | | | 50-100 | 30 | |
| | <i>Drugi kolokvij</i> | | | 50-100 | 30 | |

Rad studenata se kontinuirano vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni, samostalno ili u timu, odraditi zadatke (portfelj radova) koji nose 30% ocjene u zadanim terminima tijekom semestra. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu pismeni ispit na ispitnom roku.

ZAVRŠNA OCJENA

| Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| <i>Pismeni ispit</i> | 50 - 100 | 60 |
| <i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 0 - 100 | 40 |
| Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) | Uspješnost A_i (%) | Udjel u ocjeni k_i (%) |
| <i>Pismeni ispit</i> | 50 - 100 | 60 |
| <i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i> | 0 - 100 | 40 |

Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

| Postotak | Kriterij | Ocjena |
|-------------------|--|----------------|
| od 50% do 62,4% | <i>zadovoljava minimalne kriterije</i> | dovoljan (2) |
| od 62,5% do 74,9% | <i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i> | dobar (3) |
| od 75% do 87,4% | <i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i> | vrlo dobar (4) |
| od 87,5 % do 100% | <i>izniman uspjeh</i> | izvrstan (5) |

Obvezna literatura
(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Tokić, Silvana & Bakarić Grgičević, Petra (2021) <i>Technical English for Engineering</i> , sveučilišni udžbenik, Sveučilišni studijski odjel za stručne | | Moodle |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | studije, Sveučilište u Splitu | | |
| Dopunska literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tokić, Silvana (2016) <i>Technical English for Mechanical Engineering</i>, e-skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split 2. Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies</i> Garnet Education 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press. 4. Bartolić Lj.: <i>Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela. | | |